

Số: 334 /PGD&DT-TH

V/v hướng dẫn thực hiện công tác
ngoại khóa, giáo dục thể chất và Y tế
trường học năm học 2016 - 2017.

Thuận Bắc, ngày 26 tháng 10 năm 2016

Kính gửi: Hiệu trưởng trường Mẫu giáo,

Tiểu học, THCS trong huyện.

Thực hiện công văn số 1874/S GD&ĐT-GDTrH, ngày 03/10/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Thuận về việc hướng dẫn thực hiện công tác học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2016 – 2017; Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường Mẫu giáo, Tiểu học, THCS thực hiện các nhiệm vụ công tác ngoại khóa, giáo dục thể chất và y tế trường học như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XII của Đảng và chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII.

2. Triển khai có hiệu quả Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020" và Kế hoạch triển khai Quyết định số 1501/QĐ-TTg của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 410/QĐ-BGD&ĐT ngày 04/02/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

3. Triển khai Quyết định số 2623/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/8/2016 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện Quyết định số 2361/QĐ-TTg ngày 22/12/2015 phê duyệt Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 234/QĐ-TTg phê duyệt Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em giai đoạn 2016-2020; Chỉ thị số 17/CP-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường chỉ đạo, thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh, trẻ em; Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020. Chỉ thị số 1572/CP-BGD&ĐT ngày 12/5/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục pháp luật cụ thể như: Tăng cường giáo dục pháp luật về ATGT, giáo dục văn hóa giao thông, hạn chế tối đa tai nạn giao thông và vi phạm Luật giao thông đường bộ trong học sinh, thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục ATGT năm học 2016-2017; tuyên truyền nội dung về biển, hải đảo và trách nhiệm của học sinh trong đấu tranh bảo vệ độc lập, chủ quyền thiêng liêng, toàn vẹn lãnh thổ bất khả xâm phạm của dân tộc Việt Nam. Tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng công tác quản lý học sinh, chú trọng công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội,

tai nạn thương tích, đuối nước.

5. Đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh đối với học sinh. Triển khai công tác bảo hiểm y tế trong học sinh, tăng tỷ lệ bao phủ bảo hiểm y tế trong học sinh để đạt 100% số học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

6. Tiếp tục đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất, nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho giáo viên thể dục thể thao và cán bộ y tế trường học.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

I. Công tác giáo dục tư tưởng:

1. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Cụ thể: Các đảng viên, nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức ở các nhà trường và cơ sở giáo dục nêu cao tính trung thực, tinh thần trách nhiệm trong công tác; Gắn bó với học sinh, coi học sinh là đối tượng ưu tiên được phục vụ trước hết và trên hết; Nêu cao trách nhiệm gương mẫu của đảng viên, nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức; Đề ra những nội dung phù hợp với đối tượng học sinh. Giới thiệu rộng rãi website: <http://hochiminh.vn> và <http://tutuonghochiminh.vn> tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo các tấm gương học tập và làm theo Bác. Các trường học tổ chức thực hiện việc tích hợp giảng dạy nội dung đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học chính khóa và các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường. Triển khai đi vào chiều sâu nội dung “làm theo” tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

2. Các đơn vị động viên, khuyến khích hướng dẫn, tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” lần IV-2017 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu "Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống dành cho học sinh" trong hoạt động dạy, học và giáo dục. Tổ chức hướng dẫn cách sử dụng, khai thác thông tin trên Internet cho thanh, thiếu niên trong trường học với những nội dung, hình thức phù hợp, hiệu quả.

3. Triển khai thực hiện Chương trình số 642/CTr-BGDDT-TWĐTN ngày 01/9/2016 về phối hợp công tác giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020; kế hoạch về phối hợp công tác năm học 2016-2017. Các cơ sở giáo dục thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh theo Quyết định số 13/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ. Thực hiện chế độ, chính sách cho giáo viên Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDDT ngày 21/10/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGDDT-BNV ngày 23/8/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ, Thông tư số 05/2005/TT-BNV ngày 05/01/2005 của Bộ Nội vụ.

4. Các cơ sở giáo dục tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa người học với các thầy giáo, cô giáo và lãnh đạo nhà trường để nắm bắt và xử lý kịp thời tâm tư, nguyện vọng của người học.

Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” đẩy mạnh việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua việc lồng ghép nội dung các môn học, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường tính tích cực của học sinh. Tiếp tục xây dựng, bổ sung quy tắc ứng xử trong nhà trường.

5. Các cơ sở giáo dục tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; quản lý, triển khai cho học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, sáng tạo thẩm mỹ như văn học, âm nhạc, hội họa, sân khấu, điện ảnh và các lĩnh vực nghệ thuật khác; đồng thời chủ động xây dựng và thực hành qui tắc ứng xử văn hóa đối với cán bộ, nhà giáo và học sinh, tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

6. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GDĐT.

7. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, hoạt động ngoài giờ lên lớp, thành lập các câu lạc bộ năng khiếu, sở thích nhằm nâng cao đời sống văn hóa tinh thần, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

Phối hợp với địa phương, đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên địa bàn huyện.

8. Tăng cường công tác tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; học sinh nghèo vượt khó, tham gia tích cực công tác xã hội, tình nguyện.

II. Công tác quản lý học sinh:

1. Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 218/KH-PGDĐT ngày 04/4/2016 của Phòng GDĐT huyện Thuận Bắc, về việc triển khai phong trào trật tự an toàn giao thông giai đoạn 2016-2020;. Kế hoạch số 334/KH-PGDĐT ngày 12/5/2016 của Phòng GDĐT, về việc phát động thi đua về công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật năm 2016; Kế hoạch số 422/KH-PGDĐT ngày 14/6/2016 của Phòng GDĐT, về việc thực hiện phòng chống ma túy, tội phạm trong nhà trường năm học 2016-2017.

2. Tăng cường các biện pháp phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống âm mưu kích động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, ảnh hưởng đến an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội. Thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học. Chủ động đề xuất và thực hiện các giải pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong trường học.

3. Triển khai thực hiện Chương trình hành động về phòng chống tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh đối với học sinh giai đoạn 2016-2020.

4. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến học sinh. Thực hiện việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh theo Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014, Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009.

5. Tích cực triển khai các hoạt động giáo dục pháp luật ngoại khóa cho học sinh trong các nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

III. Công tác giáo dục thể chất, thể thao:

1. Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục thể chất, thể thao học đường: Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020; Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 31/01/2015 của Chính phủ quy định về giáo dục thể chất và thể thao trường học; Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên thể dục, thể thao; Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2001 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học; Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể dục, thể thao ngoại khoá cho học sinh, sinh viên ; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy định về đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

2. Về tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá môn Thể dục

a) Về tổ chức dạy học và đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục thực hiện dạy học đúng, đủ và có chất lượng môn Thể dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT

- Các tổ, nhóm chuyên môn tổ chức dự giờ, rút kinh nghiệm về chuyên môn; thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục theo mô hình trường học mới đổi với các trường tham gia triển khai mô hình trường học mới. Tăng cường tổ chức thao giảng dự giờ, tổ chức thi giáo viên giỏi môn Thể dục cấp trường.

- Trong quá trình dạy học cần coi trọng việc truyền thụ kiến thức, hình thành kỹ năng, bồi dưỡng hứng thú học tập cho học sinh, mà không quá thiên về đánh giá thành tích theo yêu cầu đào tạo chuyên ngành vận động viên. Khuyến khích các nhà trường đưa các bộ môn Bóng rổ, Bóng chuyền, Bóng đá, Cầu mây, Võ Vovinam và Bơi lội,... vào giảng dạy trong chương trình chính khóa của môn thể thao tự chọn, đây là một trong những nội dung tổ chức thi đấu trong Đại hội điền kinh và Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh hàng năm.

b) Nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo các Thông tư của Bộ GDĐT và hướng dẫn thực hiện các Thông tư của Sở GDĐT.

c) Đặc biệt chú trọng, đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh; triển khai dạy, học bơi trong giờ học chính khóa, ngoại khóa trong năm học và dịp hè nhằm góp phần hạn chế, đẩy lùi tử vong do đuối nước gây nên đối với học sinh.

4. Về công tác ngoại khóa: Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc việc tập thể dục giữa giờ kết hợp với âm nhạc và hô khẩu ngữ sau khi tập thể dục cho học sinh; đưa vào nội dung đánh giá thi đua giữa các lớp trong nhà trường và có kế hoạch kiểm tra thường xuyên để nâng cao hiệu quả; Nhà trường cần xem đây là một mặt giáo dục, rèn luyện nề nếp cho học sinh.

Duy trì và phát triển các loại hình câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ, giáo viên được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao của ngành và địa phương.

5. Củng cố và xây dựng cơ sở vật chất:

- Tiếp tục qui hoạch các công trình TDTT trong trường học. Xây dựng và cải tạo sân bãi, nhà tập, trang thiết bị TDTT nhằm phục vụ tốt công tác dạy học và luyện tập TDTT; đầu tư kinh phí xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo tốt cho việc tập luyện TDTT (bể bơi, nhà tập đa năng, khu vực tập luyện và trang thiết bị tập luyện).

- Sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị luyện tập TDTT hiện có và trang bị mới; tăng cường bổ sung các dụng cụ TDTT cần thiết cho công tác dạy học và luyện tập TDTT ngoại khoá. Bên cạnh đó các đơn vị, trường học cần tìm mọi biện pháp khắc phục về dụng cụ, sân tập,... khuyến khích giáo viên và học sinh tự làm các dụng cụ dạy học phục vụ kịp thời cho môn học.

IV. Công tác Y tế trường học:

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường học, tập trung vào các nội dung chủ yếu sau:

- Quy định về hoạt động y tế trong các trường tiểu học, trung học cơ sở ban hành kèm theo Quyết định số 73/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quy định về hoạt động y tế trong các cơ sở giáo dục mầm non ban hành kèm theo Quyết định số 58/2008/QĐ-BGDĐT ngày 17/10/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 14/2007/TT-BTC ngày 08/3/2007 của Bộ Tài chính về hướng dẫn sử dụng kinh phí thực hiện công tác y tế trường học;

- Triển khai Chương trình phối hợp số 993/CTr-BYT-BGDĐT ngày 16/11/2012 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo về bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh sinh viên trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, giai đoạn 2012 – 2020.

- Củng cố, phát triển, kiện toàn, xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện và tăng cường hiệu quả hoạt động y tế trường học theo các quy định về công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp với Sở Y tế, các trung tâm y tế xã, phường xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 18/2011 /TTLT-BGDDT-BYT; Thông tư số 22/2013/TTLT-BGDĐT-BYT.

2. Phối hợp với Sở Y tế, các trung tâm Y tế xã, phường tổ chức các hoạt động phòng chống các dịch, bệnh, tật trong trường học (cúm A H1N1, cúm AH5N1, cúm AH7N9 và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, hội chứng viêm đường hô hấp cấp vùng Trung Đông do vi rút sốt rét, giun sán,...) và các dịch bệnh mới xuất hiện theo các công điện, văn bản chỉ đạo tăng cường công tác phòng, chống dịch, bệnh do Thủ tướng Chính phủ, Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

3. Thực hiện các quy định về công tác y tế trường học

- Tổ chức triển khai thực hiện các quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học; Kế hoạch hành động phòng, chống HIV/AIDS của ngành Giáo dục giai đoạn 2012-2020 ban hành kèm theo Quyết định số 5330/QĐ-BGDDT ngày 29/11/2012; Chỉ thị số 6036/CT-BGDDT

ngày 17/12/2014 của Bộ GDĐT về việc tăng cường thực hiện phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn trong ngành giáo dục; Triển khai Đề án “Thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013-2020” theo Quyết định số 329/QĐ-BGDĐT ngày 25/01/2014; Các quy định về hoạt động Chữ Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014;

- Đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; Tăng cường công tác chống kinh thị và phân biệt đối xử với trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS; Triển khai thực hiện công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, tạo cơ hội học tập cho các em có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh mồ côi theo Kế hoạch Liên ngành số 3970/KH-LN-BLĐTBXH-BGDĐT ngày 11/10/2013. Kế hoạch hành động vì trẻ em số 129/KH-BGDĐT ngày 07/02/2013 của ngành Giáo dục giai đoạn 2013-2020; Phối hợp chặt chẽ với Sở Y tế tổ chức triển khai các hoạt động của Chương trình Sữa học đường và chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học cho trẻ em, học sinh uống sữa đạt chất lượng theo đúng quy định tại Quyết định số 1340/QĐ-TTg ngày 08/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và tiểu học đến năm 2020.

- Tổ chức triển khai thực hiện các quy định tại Thông tư liên tịch số 11/2016/TTLT-BGDĐT-BVHTTDL-BLĐTBXH-BCA ngày 05/5/2016 về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

4. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm xã hội đẩy mạnh công tác hướng dẫn, tuyên truyền cho cha mẹ học sinh và vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật bảo hiểm y tế và Nghị định số 15/2014/NĐ-CP ngày 15/11/2015 quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Bảo hiểm Y tế; Thông tư liên tịch số 41/2014/TTLT-BYT-BTC ngày 24/11/2014 của liên Bộ Y tế - Tài chính hướng dẫn thực hiện bảo hiểm y tế và Công văn số 4660/BGDDT-CTHSSV ngày 10/9/2015 thực hiện bảo hiểm y tế cho học sinh. Tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng Ngày Bảo hiểm y tế Việt Nam (01/7/2016); Ngày nước thế giới (22/3); Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (7/4); Ngày thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (5/6); Ngày vệ sinh yêu nước (2/7); Ngày thế giới phòng, chống HIV/AIDS (01/12); tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6); Tuần lễ tiêm chủng (9-15/5); Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm (15/4-15/5) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh.

5. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả và giám sát chặt chẽ các hoạt động của công tác nước Sạch và vệ sinh môi trường trong trường học giai đoạn 2016-2020, chú trọng việc xây dựng, sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học. Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch tổng kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường.

6. Tăng cường các hoạt động nghiên cứu khoa học các cấp về công tác y tế trường học. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ hàng năm và báo cáo đột xuất về công tác y tế trường học.

V. Tổ chức và tham gia các hoạt động TD&TT:

a. Các hoạt động thi đấu thể thao học sinh của ngành Giáo dục:

- Các trường Tiểu học, THCS tổ chức Đại hội điền kinh cấp trường trong tháng 02/2017.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức Đại hội điền kinh cấp huyện trong tháng 3/2017; tuyển chọn vận động viên tham gia Đại hội điền kinh cấp Tỉnh vào tháng 04/2017, gồm các môn:

Môn thi \ Cấp học	Tiểu học	THCS	Ghi chú
Điền kinh	x	x	
Bóng chuyền		x	
Bóng Đá	x	x	
Bóng bàn	x	x	
Cờ Vua	x	x	
Cộng	04	05	

b. Các hoạt động thi đấu thể thao do Bộ GD&ĐT tổ chức trong năm học 2016-2017, ngành Giáo dục dự kiến tham gia: Giải Bóng đá Hội khỏe Phù Đổng học sinh tiểu học và THCS cúp Milo năm 2017.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Các trường học căn cứ hướng dẫn này để xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện có hiệu quả tại đơn vị.

- Báo cáo định kỳ:
 - + Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 01/01/2017.
 - + Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 25/5/2017.
- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện nghiêm túc, trong quá trình triển khai thực hiện có vấn đề gì chưa rõ, các đơn vị phản ánh kịp thời về Phòng GD&ĐT (Đ/c Hiếu) để được giải đáp và hướng dẫn thực hiện thống nhất./.

Noi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Sở GD&ĐT (Phòng GDTrH-b/c);
- UBND huyện (b/c);
- Phòng Y tế (p/hợp);
- Huyện Đoàn (p/hợp);
- Phòng VH-TT;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Các bộ phận chuyên môn Phòng GD&ĐT;
- Website Phòng GD&ĐT;

